

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: کپسول سازی عملی تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ و ۲ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نوشین بلورچیان آدرس ایمیل مسئول درس: bolourchian@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☒ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی درس: دانش-Knowledge ☒ در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با چگونگی انتخاب اندازه کپسول سخت، محاسبه مقدار ماده جانبی، نحوه تهیه فرمولاسیون پودری و پر کردن آن در کپسول های سخت به روش دستی آشنایی کامل داشته باشند. مهارتی (روانی حرکتی)-Skill ☒ در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از روش دستی برای تهیه مخلوط پودری و پر کردن کپسول های سخت استفاده کنند.	۴

 دانشگاه گیلان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

☒ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به فرآیند فرمولاسیون کپسول های سخت در مقیاس کوچک به روش دستی آگاه باشند.	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه تعیین اندازه کپسول های سخت، محاسبه مقدار اجزا جانبی، تهیه و پر کردن مخلوط پودری به روش دستی، همچنین نحوه بسته بندی و برچسب زنی را بخاطر بسپارند. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از اصول محاسبات و تعیین اندازه کپسول، مقدار ماده جانبی و پرکردن دستی کپسول های سخت را داشته باشند. ☒ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را در جهت ساخت کپسول های سخت در مقیاس کوچک به کار ببندند. ☒ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دلایل مربوط به مشکلات احتمالی حین آزمایش را تحلیل نمایند. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☒ پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای تهیه کپسول سخت در مقیاس کوچک به کار ببرند. ☒ پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای تهیه مخلوط پودری و پر کردن کپسول ها به روش دستی را داشته باشند. ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☒ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به نحوه تهیه کپسول ها در مقیاس کوچک آگاه بوده و توجه نمایند. ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....														
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:														
☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها ☒ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید. ۸														
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>منابع</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>سر فصل</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - Pharmaceutics: the science of dosage form design - Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems </td> <td>۴</td> <td> شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی </td> <td>تهیه کپسول ژلاتینی سخت</td> <td>۱</td> </tr> </tbody> </table>					منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	- Pharmaceutics: the science of dosage form design - Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تهیه کپسول ژلاتینی سخت	۱
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف										
- Pharmaceutics: the science of dosage form design - Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تهیه کپسول ژلاتینی سخت	۱										
۹														

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

ارزشیابی های درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱ نحوه ارائه تکالیف: ارائه محصول تهیه شده و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع مهلت ارسال تکالیف: تا پایان جلسه نحوه ارسال تکالیف: به صورت مکتوب ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☐ نگرشی	تکالیف
تعداد: . آزمونکها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	آزمونکها
تعداد: نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی	امتحان میان ترم

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☒ نگرشی		
	سایر موارد	